**« Утверждено»**

 Директор МОУ «СОШ № 1 »

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н. А. Попова

План профессионального

самообразования

учителя-логопеда

Ивановой Марии Александровны

на 2019-2022 учебный год.

2019 – 2022 учебный год

**План профессионального самообразования учителя-логопеда МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области» на 2017 – 2020 учебный год**

*Считай несчастным тот день или час,*

*в который ты не усвоил ничего нового*

*и ничего не прибавил к своему образованию.*

*Я.О.Коменский*

**Тема самообразования:** «Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя–логопеда».

**Цель:**Накопление и систематизация методических материалов и практических пособий по использованию ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда, как способа оптимизации процесса коррекции речи.

**Задачи:**

* разработать план самообразования по выбранной теме;
* изучение психолого-педагогической литературы по данной теме;
* изучение методических  приёмов  по использованию ИКТ на логопедических занятиях;
* повышение уровня знаний путем изучения методической литературы по теме самообразования, посещения педагогических интернет-сообществ, участия в вебинарах.
* ознакомление с инновационными, нетрадиционными методиками, технологиями в среде ИКТ;
* внедрение современных образовательных технологий в коррекционный процесс по исправлению речевых нарушений  с целью исправления нарушений устной и письменной речи, формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации обучающихся;
* разработка методических и дидактических материалов;
* планомерное и систематическое совершенствование методов коррекционно-развивающего логопедического процесса;
* систематизация собранных теоретических и практических материалов;
* самоанализ проведенной работы;

**Направления самообразования:**профессиональное.

**Источники самообразования:** Интернет, методическая литература, журналы, семинары и конференции,  курсы повышения квалификации, мастер-классы, обмен опытом с учителями-логопедами.

**Представление материала**:  открытые занятия с применением ИКТ, конспекты занятий, методические разработки.

**Результат работы:** разработка методических рекомендаций, публикации в Интернете, создание персональной страницы на сайте МОУ «СОШ №1 г.Ртищево» и размещение методических разработок.

Итог – обобщение опыта работы по данной теме.

**Срок работы над темой**: 2016-2019 учебный год.

**Обоснование выбранной темы:**Коррекция недостатков речи детей требует систематических занятий, помимо этого результативность коррекционных мероприятий зависит от работы не только учителя-логопеда, но отнимает много сил и времени как у педагога, так и у детей. Чтобы заинтересовать их, сделать обучение осознанным, нужны нестандартные подходы, индивидуальные программы развития, новые технологии. Процесс подачи материала на логопедическом занятии должен быть несколько другой, более индивидуализированный. Решить эту задачу можно с помощью компьютерных технологий.

При использовании ИКТ на логопедических занятиях позволяет добиться устойчивого внимания и поддержания интереса на протяжении всего занятия. Положительным моментом является и то, что применение ИКТ направлено на включение в работу всех анализаторных систем.

Cпециально разработанные компьютерные программы, которые может в своей работе использовать логопед, несут обучающий и развивающий характер: «Развивай-ка для малышей» из серии «Обучение с приключением», «Веселая азбука», «Фабрика игр», «Игры для Тигры»,  «Учимся говорить правильно», «Баба-Яга учится читать», которые позволяют эффективно организовать индивидуальную и подгрупповую работу с детьми.

В связи с этим я определила для своей методической работы следующее направление: использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя – логопеда, как способ оптимизации процесса коррекции речи.

 **План работы по самообразованию на 2017 – 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки |
| 2019-2020 уч.год |
| 1 | Составление плана по самообразованию | Сентябрь-октябрь  |
| 2 | Изучение теоретических материалов по теме | В течении учебного года |
|  | Оформление персональной страницы на образовательных порталах и сайте МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской обл.» | В течении учебного года |
| 3 | Знакомство с программой  iSpring QuizMake и создание тестов и анкет, их размещение в сетях Интернет | Сентябрь - Декабрь |
| 4 | Знакомство с санитарно-гигиеническими аспектами использования ИКТ на занятиях | Декабрь - Январь  |
| 5 | Ознакомление с техническими и программными средствами обеспечения коррекционно-развивающего процесса | Апрель-Май  |
| 6 | Изучать опыт работы учителей-логопедов через интернет-ресурсы. | В течении учебного года |
| 2020-2021 уч.год |
| 7 | Изучение методических приемов использования ИКТ на коррекционно- развивающих логопедических занятиях. | Сентябрь-октябрь  |
| 8 | Ознакомление с практическими методами использования ИКТ на логопедических занятиях. | Январь-Февраль  |
| 9 | Создание банка компьютерных коррекционно-развивающих программ и мультимедийных презентаций. | Март – Апрель  |
| 10 | Пополнение банка компьютерных коррекционно-развивающих программ и мультимедийных презентаций | По мере накопления материалов |
| 11 | Изучение особенностей создания интерактивных презентаций. | Май  |
| 2021-2022 уч.год |
|  |  |  |
| 12 | Подготовка  буклета  по теме: «Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у школьников» | Январь |
| 13 | Создать копилку обучающих мультфильмов для школьников. | Февраль |
| 14 | Подготовка буклета «Ребенок и компьютер» | Март |
| 15 | Подготовить буклет «Компьютерные игры – новый вид развивающего обучения в работе учителя-логопеда». | Апрель |
| 16 | Подготовить и разместить информацию на информационном стенде по теме самообразования. | Май |
| 17 | Участие в конкурсах педагогического мастерства. | На протяжении реализации плана по самообразованию. |
| 18 | Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации. | На протяжении реализации плана по самообразованию. |
| 19 | Создать мультимедийный диск «ИКТ в работе учителя-логопеда» | По итогам проведенной работы по теме самообразования. |
| 20 | Подготовка отчета о самообразовании. | Май |