# Социально-педагогическое изучение микросоциальных условий и их влияния на развитие ребенка

    Детский возраст характеризуется повышенной ранимостью и чувствительностью к различным влияниям микросоциальной среды. Известно, что нарушения взаимоотношений в семье, ошибки семейного воспитания негативно влияют на соматическое и психическое развитие ребенка. Нарушения семейных взаимоотношений оказывают негативное влияние и на ребенка с отклонениями развития, снижают эффективность коррекционно-педагогических мероприятий, провоцируют разнообразные вторичные отклонения в его психическом развитии.

  Выделяются следующие особенности социально-психологической структуры семей, в которых риск возникновения нервно-психических заболеваний у детей особенно высок:

    - жесткое доминирование одного из родителей;

    - коммуникативный барьер между ребенком и отцом, а также ограничение влияния отца на процесс семейного воспитания;

    - конфликтность семейных отношений, нарушения межличностных взаимоотношений между родителями;

    - несогласованность требований к ребенку со стороны отца и матери, а также прародителей.

  Семья играет важную роль в формировании умственных способностей ребенка, его эмоционально-волевой сферы и личности. Дети **с задержкой психического и речевого**развития чаще встречаются в семьях, где родители страдают психическими заболеваниями, алкоголизмом, в конфликтных и неблагополучных семьях, где ребенок воспитывается в условиях безнадзорности. Беседы с родителями являются обязательной составной частью комплексного изучения ребенка с нарушениями развития. В беседе с родителями следует:

    а) выяснить роль отца и матери в воспитании  ребенка;

    б) оценить тип семейного воспитания;

    в) установить причинно-следственные связи между типом семейного воспитания и особенностями умственного и личностного развития ребенка.

    В литературе описаны следующие **типы неправильного семейного воспитания.**

    Гипоопека- такой тип неправильного воспитания, при котором имеет место эмоциональное отвержение ребенка, проявляющееся в открытой враждебности, чрезмерной требовательности или, наоборот, в равнодушии и попустительстве.

    Гиперопека- чрезмерная родительская забота о ребенке, проявляющаяся в повышенной привязанности, преданности ребенку. Ребенок находится в центре внимания семьи, он объект восхищения родителей, которые оберегают его от всех жизненных трудностей и невзгод. Этот тип воспитания часто встречается в семьях, где воспитываются дети с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.

    Противоречивое воспитание-  различное отношение к ребенку со стороны членов семьи, приводящее к тому, что в ней возникают разные типы воспитания. Часто наблюдается в семьях, где один из родителей не понимает проблем в развитии ребенка и предъявляет к нему требования, не соответствующие его психофизическим особенностям.

  **Социально-педагогическое** обследование проводится социальным педагогом образовательного учреждения (при его отсутствии - педагогом). В процессе проведения социально-педагогического исследования необходимо оценить следующие показатели:

    - уровень образования родителей;

    - общий культурный уровень семьи;

    - материальную обеспеченность;

    - жилищно-бытовые условия;

    - особенности взаимоотношений в семье;

    - наличие у родителей вредных привычек;

    - состояние здоровья родителей.