

Домашнее задание на период с 6.04.2020 по 12.04.2020.

1. Артикуляционная гимнастика.

«Улыбочка»

«Окошко»

«Лопатка»

«Иголочка»

«Заборчик»

2. Самомассаж (выполнять руками ребенка)

3. Проговаривание

[А]

[У]

[И]

[М]

→ тянуть(пропевать)

→

→

**4. Задание (выполнив, отправить фото на whatsapp: 89878037589,
Viber: 89271453755 или почту mas9H9.com@mail.ru)**

6. НЕ ЦИРКАЧ И НЕ АРТИСТ — САМ СЕБЕ Я МАССАЖИСТ

Самомассаж лица и шеи готовит мышцы к артикуляционной гимнастике, вызывает прилив крови к ним, помогает ребёнку лучше улавливать ощущения от этих мышц и управлять ими, делает мимику выразительнее.

Общие правила:

- перед занятием ребёнок всегда должен мыть руки;
- движения сначала показываются отдельно и лишь после усвоения включаются в занятия в полном объёме;
- стихотворение ведёт за собой сами движения и их порядок;
- удлинение стихотворной строки здесь вызвано необходимостью выполнения разнообразных движений, причём ребёнок должен успеть повторить эти движения несколько раз;
- ритм стиха задаёт ритм массажных движений;
- темп произнесения текста взрослым замедлен, особенно на первых этапах, чтобы ребёнок успевал сделать самомассаж, а не обозначать его движения.

РУЧКИ РАСТИРАЕМ (потирание ладоней — рис. 19) И **РАЗОГРЕВАЕМ** (хлопки),

И **ЛИЦО ТЕПЛОМ СВОИМ МЫ УМЫВАЕМ** (разогретыми ладонями проводят по лицу сверху вниз),

ГРАБЕЛЬКИ СГРЕБАЮТ ВСЕ ПЛОХИЕ МЫСЛИ (граблеобразные движения пальцами от середины лба к вискам — рис. 20).

УШКИ РАСТИРАЕМ ВВЕРХ И ВНИЗ МЫ БЫСТРО (растирание ушных раковин по краю снизу вверх и сверху вниз).

ИХ ВПЕРЁД СГИБАЕМ (нагибание ушных раковин вперёд — рис. 21),

ТЯНЕМ ВНИЗ ЗА МОЧКИ (оттягивание вниз за мочки — рис. 22),

А ПОТОМ УХОДИМ ПАЛЬЦАМИ НА ЩЁЧКИ (пальцы перебегают на щёки).

ЩЁЧКИ РАЗМИНАЕМ, ЧТОБЫ НАДУВАЛИСЬ (указательный, средний и безымянный пальцы разминают щёки круговыми движениями — рис. 23).

ГУБКИ РАЗМИНАЕМ, ЧТОБЫ УЛЫБАЛИСЬ (большой и указательный пальцы разминают сначала нижнюю, а потом верхнюю губу — рис. 24).

КАК УТЯТА К УТКЕ, КЛЮВИКИ ПОТЯНЕМ (вытягивание обеих губ вперёд — рис. 25),



Рис. 19

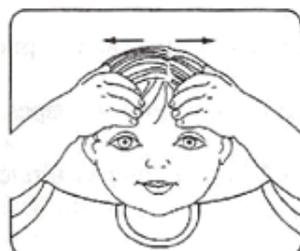


Рис. 20



Рис. 21



Рис. 22



Рис. 23



Рис. 24



Рис. 25



Рис. 26



Рис. 27

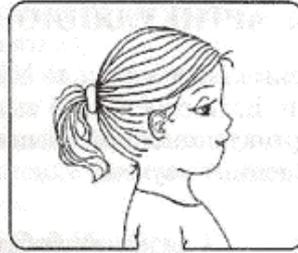


Рис. 28



Рис. 29

РАЗОМНЁМ ИХ МЯГКО, НЕ ЗАДЕВ НОГТЯМИ (большие и указательные пальцы разминают обе губы).

УГОЛКАМИ ГУБ МЫ ЩЁЧКИ ПОДНИМАЕМ (средние пальцы рук находятся в уголках рта и по очереди поднимают то правый, то левый уголок рта — рис. 26),

А ПОТОМ ОТ НОСА МЫ К ГУБАМ СТЕКАЕМ (спиралевидные движения средних пальцев рук от крыльев носа к уголкам рта по носогубным складкам — рис. 27).

ГУБКИ ПОЖУЁМ МЫ (рис. 28), **ШАРИКИ НАДУЕМ** (покусывание нижней губы верхними зубами и наоборот; надувание щёк с хлопыванием по ним так, чтобы губы удерживали воздух)

И ГУБАМИ ВПРАВО-ВЛЕВО ПОТАНЦУЕМ (указательные пальцы укладываются на губы параллельно друг другу, например, правый — на верхнюю губу, а левый — на нижнюю, и двигаются навстречу/врозь друг другу — рис. 29).

ПОД ГУБОЙ ЯЗЫК ЛЕЖИТ, КУЛАЧОК В ГУБУ СТУЧИТ (язык — под верхней губой и поколачивание кулачком по верхней губе — рис. 30).

ПОД ДРУГОЙ ГУБОЙ ЛЕЖИТ, КУЛАЧОК ДРУГОЙ СТУЧИТ (язык — под нижней губой и поколачивание по нижней губе — рис. 31).

ТЯНЕМ ПОДБОРОДОК (рис. 32) **И ЕГО ЩИПАЕМ** (разминание подбородка с оттягиванием его вниз: пощипывание нижней челюсти от подбородка к ушам),

А ПОТОМ ПО ШЕЙКЕ РУЧКАМИ СТЕКАЕМ (поглаживание шеи всей ладонью от нижней челюсти к ключицам; середина шеи проходит между большим и остальными пальцами).

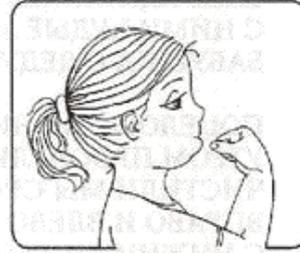


Рис. 30

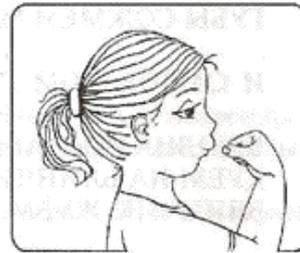


Рис. 31



Рис. 32

7. НА НОГАХ НОСКИ И ПЯТКИ ТОЖЕ ПРОСЯТ ФИЗЗАРЯДКИ

Упражнений для рук в наших занятиях и так достаточно. Для разнообразия и развития общей моторики предлагается следующий комплекс (его можно выполнять и сидя).

МЫ НОСКАМИ ПОСТУЧИМ (пятки стоят на полу, а носки поочередно стучат по полу на каждый слог),

МЫ ПОСТАВИМ ПЯТКИ (теперь носки стоят на полу, а пятки ставятся на ударные слоги), **ВОТ МЫ ХОДИМ, КАК МЕДВЕДЬ** (переваливание на внешних сторонах стоп с ноги на ногу), **СКАЧЕМ, КАК ЗАЙЧАТКИ** (подскоки на носках на двух ногах).

ВОТ КОЗЛЁНОК НА ЛУГУ (ноги врозь/скрестно),

ВОТ МАШИНА ЕДЕТ (руки «рулят»),

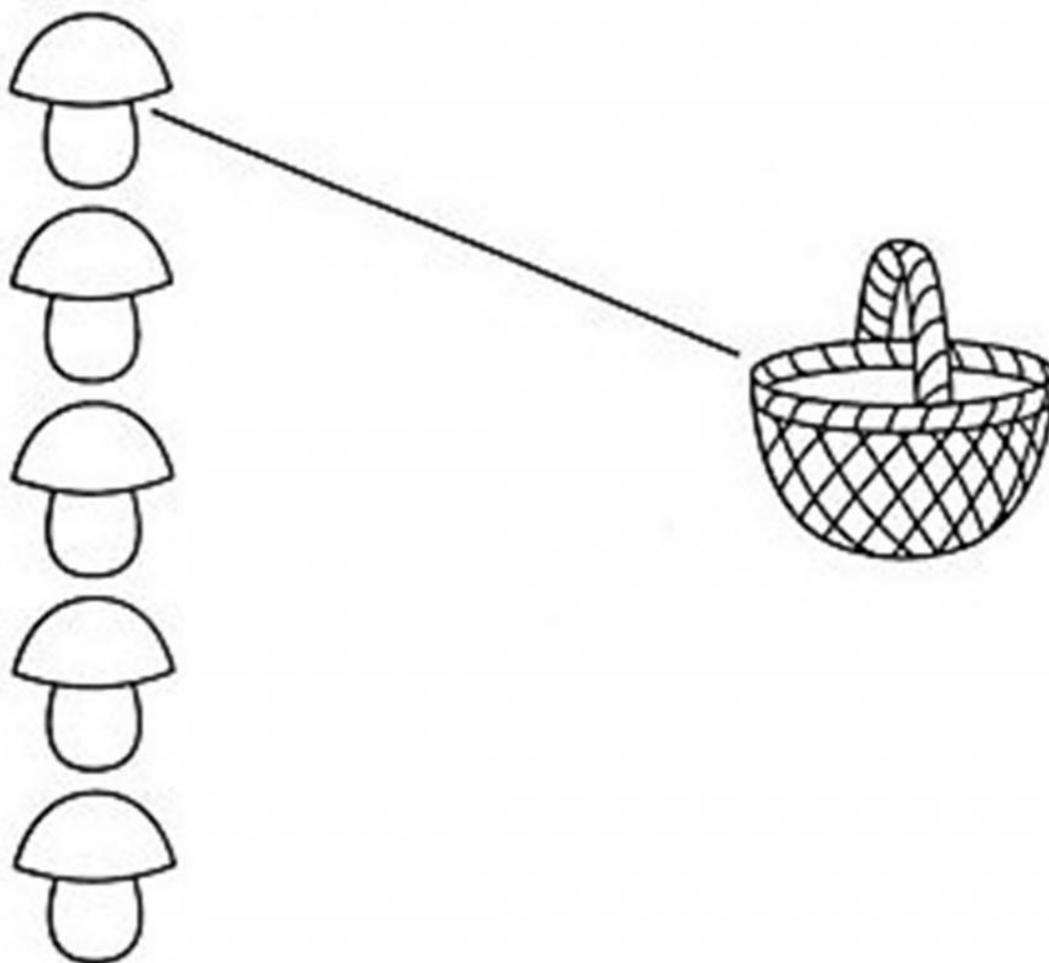
А ЗА НИМИ МЧИТСЯ ГУСЬ

НА ВЕЛОСИПЕДЕ (упражнение «Велосипедик»).

Задание (выполнять с ребенком)

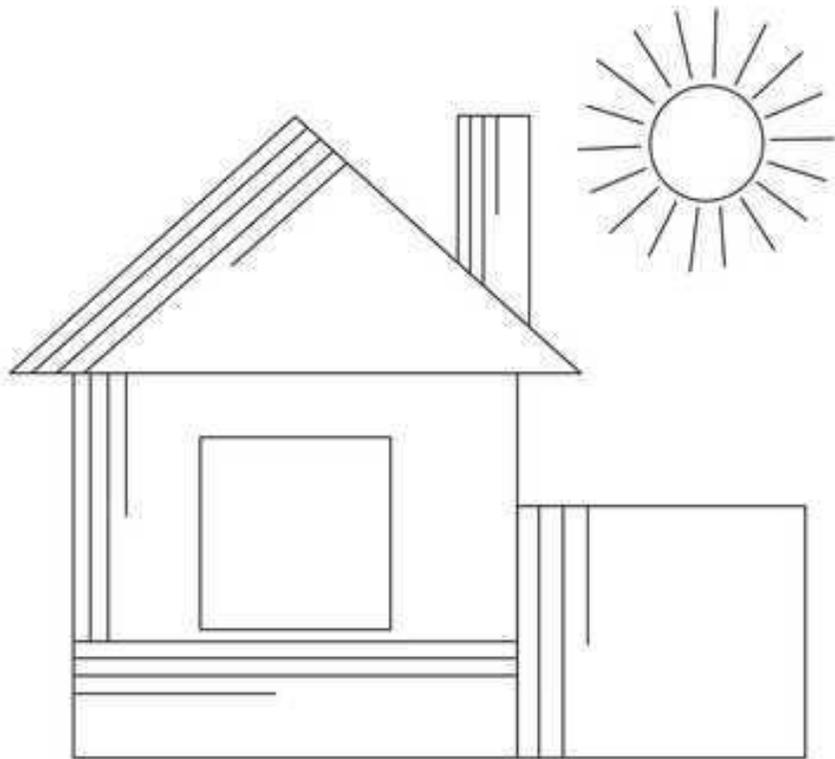
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку провести прямые линии от каждого грибочка до корзинки. Ребёнок должен уметь проводить прямые линии в разных направлениях.



МЕЛКАЯ МОТОРИКА

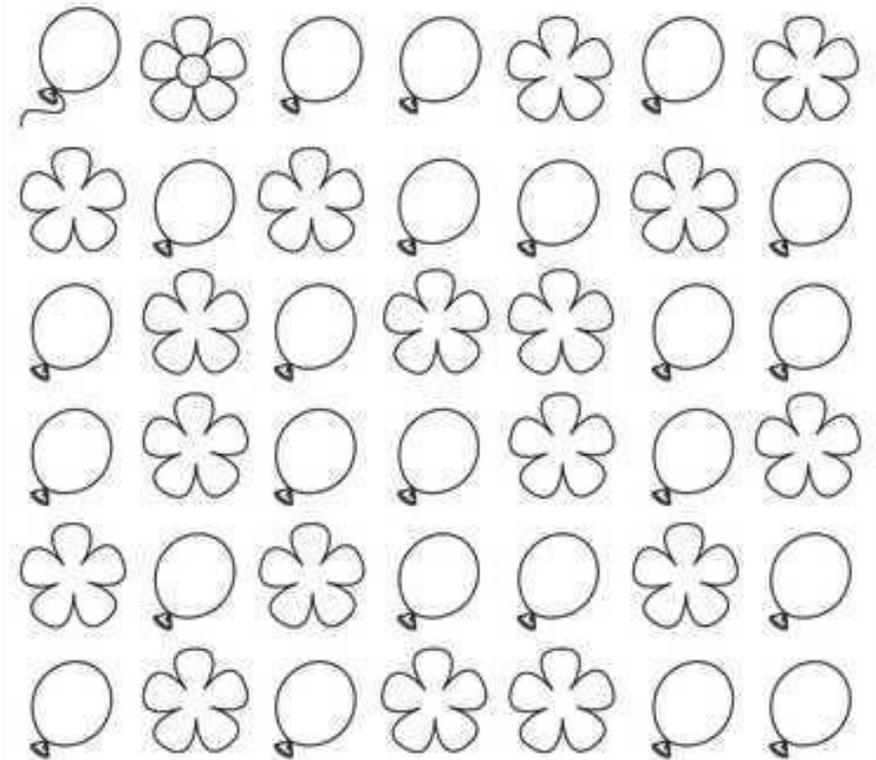
Предложите ребёнку заштриховать дом и забор прямыми линиями, не выходя за контуры фигуры.



30

ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку дорисовать у каждого шарика ниточку, а у каждого цветочка - серединку.



3

