**Тема занятия: «Текст»**

**Цель:**дать понятие о тексте и об основных его признаках.

**Задачи:**

-активизировать  словарный запас учащихся по лексической теме     «Зима»,

-отрабатывать умения учащихся определять  слова-синонимы и родственные слова,

-закреплять знания о предложении,

-автоматизировать навыки правильного построения предложений,

-развивать логическое мышление, память, внимание,

-работать над формированием связной речи учащихся.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

***Хоровое проговаривание (установка):***

    Я умею громко отвечать.

    Думаю я, прежде чем сказать.

    Слушаю учителя внимательно

    И работаю всегда старательно!

**2. Основная часть.**

*Найди четвёртое лишнее:*

1. снижает, снежный, снежинки, снежок;
2. ледяной, лёд, ледник, след;
3. зима, зимовать, зимний, земля;

*Найди пару:*

1. мороз                  метель
2. холодный           стужа
3. вьюга                  ледяной

*Подбери признаки к словам:*

зима     снег    солнце

- Итак, тема нашего занятия «Текст».

- Прочитай:.

Девочка поливает цветы.

Цапля ловит лягушек.

Мальчики играют в футбол.

- Сколько картинок вы бы нарисовали к этим предложениям? (Три.)

- Что будет нарисовано на этих картинках?

Нарисовать сюжетные картинки к этим предложениям.

- А теперь послушаем рассказ.

Читает родитель

«Наступила снежная зима. Петя отправился на лыжную прогулку. Он съехал с высокой горы. Мальчик сломал лыжу. Надо быть осторожнее!»

-- Если бы вы стали рисовать картины к этому рассказу, кого бы изобразили на них? (Мальчика.)

- В нашем рассказе говорится о мальчике. Все предложения рассказывают  об одном и том же – о мальчике. Мы прослушали текст.

А теперь давайте вернёмся к предложениям:

Девочка поливает цветы.

Цапля ловит лягушек.

Мальчики играют в футбол.

- В этих предложениях рассказывается об одном и том же? (Нет.)

- Можно ли назвать их текстом? (Нет.)

- Итак. Текст состоит из предложений, в которых рассказывается об одном и том же.

Физкультминутка (упражнения для позвоночника).

Наступила снежная зима

он съехал с высокой горы

Петя отправился на лыжную прогулку

бабочки порхают над лугом

мальчик сломал лыжу

- Прочитайте и подумайте: текст ли это? (Это не текст, потому что текст состоит из предложений, а здесь нет заглавных букв и точек.)

-  Итак. В тексте каждое предложение имеет свои границы: начало и конец.

Исправляются ошибки. Появляется новый вариант:

Наступила снежная зима. Он съехал с высокой горы. Петя отправился на лыжную прогулку. Бабочки порхают над лугом. Мальчик сломал лыжу.

- Красивый получился текст? (Нет.)

- Почему? (Предложения перепутаны.)

- А нет ли здесь лишнего предложения? (Бабочки порхают над лугом.)

- Почему оно лишнее? ( В нём говорится не о мальчике, а совсем о другом.)

Исправляются ошибки.

Читает родитель:

Наступила снежная зима. Петя отправился на лыжную прогулку. Он съехал с высокой горы. Мальчик сломал лыжу.

- Как вы думаете, закончен ли наш текст? (Нет.)

- Давайте придумаем концовку.

Выслушиваются варианты детей.

- Как вы думаете, можно ли так закончить текст:

 Надо быть осторожнее!

- К чему призывает автор? ( Надо быть очень осторожным во время зимних игр и забав.)

- Итак, любой текст должен быть законченным, то есть иметь смысловую законченность.

- Давайте прочитаем наш текст.

**Физкультминутка (зрительная гимнастика).**

**3. Итог занятия.**

- Что вы сегодня узнали о тексте?

Текст состоит  из предложений.

Каждое предложение имеет свои границы (начало и конец).

Предложения связаны между собой по смыслу.

Предложения  стоят в определённом порядке.

- Как вы думаете, где мы часто встречаемся с текстом?

(В рассказах, в сказках, в песнях, в стихах и т.д.)

Учащимся предлагается прослушать различные тексты:

отрывок из аудиозаписи русской народной сказки «По-щучьему веленью»,

фрагмент песни «О ёлочке»,

     стихотворения В. Фетисова «Зима» на фоне фрагмента музыки Свиридова    «Метель» (читает родитель):

Ночью ветер волком выл и по крыше палкой бил.

Утром глянули в окно; там – волшебное кино:

Раскатала белый холст, набросала светлых звёзд

И папахи на дома нахлобучила зима. (В. Фетисов)

Оценка работы учащихся.

Награждение аппликациями-снежинками за старание на занятии.

Всем спасибо. Молодцы!